

Аннотация к рабочей программе по музыке

Учебный предмет	Музыка
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по музыке 1-4 классы
Составители рабочей программы	Деева С.А., Карпилянская Г.М., Демидова О.В., Левина Л.В., Пастухова Е.С., Трегубова И.П., Бурцева Е.В., Карпилянская А.С.
УМК	<p>«Планета знаний» Музыка: 1-й кл.: учебник / Т.И.Бакланова. – М.: АСТ: Астрель, 2016 Музыка: 2-й кл.: учебник / Т.И.Бакланова. – М.: АСТ: Астрель, 2016 Музыка: 3-й кл.: учебник / Т.И.Бакланова. – М.: АСТ: Астрель, 2016 Музыка: 4-й кл.: учебник / Т.И.Бакланова. – М.: АСТ: Астрель, 2016</p> <p>«Школа России» Музыка: 1-й класс.: учебник / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2016 Музыка: 2-й класс: учебник /– М.: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2016г. Музыка: 2-й класс: учебник /– М.: Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: «Просвещение», 2016г. Музыка: 3-й класс: учебник /– М.: Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: «Просвещение», 2016г. Музыка: 4-й класс: учебник /– М.: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2016г.</p>
Количество часов на реализацию учебной программы	135 ч., 1 класс – 33ч., 2 класс – 34ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.
Цели, задачи рабочей программы	<p>Главная цель – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование музыкально – информационной культуры, основ музыкальных знаний о звуковой природе музыкального искусства; - общих представлений о том, что такое музыкальный звук, звукоряд, ритм, мелодия, мелодический и ритмический рисунок, темп, тембр, регистр, музыкальная интонация, изобразительность и</p>

выразительность в музыке, песня, танец, марш, опера и балет, народная, классическая и современная музыка;
- представлений о взаимосвязях музыки и других видов искусств (изобразительное искусство, хореография, театр, кино) и о роли музыки в жизни человека.

2. Формирования культуры музыкального восприятия умений и навыков вслушиваться в музыку, различать на слух музыкальные и немusикальные звуки, а также звучание народных музыкальных инструментов (свистулек, свирели, бубна) и фортепиано;

- определять на слух музыкально – выразительные средства, использованные композитором;

- различать песню, танец, марш;

- определять настроение музыки, эмоционально реагировать на музыкальные произведения;

- узнавать на слух народные песни и произведения композиторов – классиков.

3. Формирование музыкально – исполнительской культуры первоначальных певческих умений и навыков (певческой установки, дыхания, естественного и мягкого звука, дикции);

- интонационно чистого и ритмически тонкого исполнения попевок и детских песен в пределах интервала квинта, чистого интонирования ступеней мажорного лада;

- первоначальных умений и навыков вокальной, музыкально – инструментальной, музыкально – речевой, музыкально – игровой, музыкально – двигательной и музыкально – изобразительной импровизации;

- умений и навыков выразительного исполнения детского фольклора (потешек, пестушек, прибауток, закличек, игровых и колыбельных песен), а также песен композиторов – классиков и современных авторов для детей;

4. Формирование музыкально – релаксационной культуры, умений и навыков использования музыки для саморегуляции эмоциональных состояний с помощью арт – терапевтических упражнений, музыкальных инсценировок русских народных сказок.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

<u>Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ</u>	
Учебный предмет	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики; 4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В
УМК	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. М.Т. Студеникина «Основы светской этики»</p> <p>4 класс</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.</p>
Количество часов на реализацию учебной программы	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p> <p>Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии

Учебный предмет	Технология
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по технологии 1-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Демидова О.В., Левина Л.В., Деева С.А., Карпилянская Г.М., Пастухова Е.С.
УМК	<p>«Планета знаний»</p> <p>1 класс Учебник «Технология» 1 класс, авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова – Москва: АСТ, «Астрель», 2016</p> <p>2 класс Учебник «Технология» 2 класс, авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова – Москва: АСТ, «Астрель», 2016</p> <p>3 класс Учебник «Технология» 3 класс, авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова – Москва: АСТ, «Астрель», 2016</p> <p>4 класс Учебник «Технология» 4 класс, авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова – Москва: АСТ, «Астрель», 2016 «Школа Россия»</p> <p>1 класс Учебник «Технология» 1 класс, авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др., – Москва: «Просвещение», 2012г.</p> <p>2 класс Учебник «Технология» 1 класс, авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др., – Москва: «Просвещение», 2013г.</p> <p>3 класс Учебник «Технология» 1 класс, авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др., – Москва: «Просвещение», 2013г.</p> <p>4 класс Учебник «Технология» 1 класс, авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др., – Москва: «Просвещение», 2014г.</p>
Количество часов на реализацию учебной программы	135 ч.: 1класс – 33ч., 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цели программы: — развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как</p>

неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

— формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;

— представления о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;

— воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Образовательные задачи:

— знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

— освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-

коммуникативных);

—ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

—овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

—знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

Воспитательные задачи:

— формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

— развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;

— формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;

— пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

— формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

— воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

Развивающие задачи:

— развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;

— развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;

— развитие речи, памяти, внимания;

— развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;

— развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;

	<p>— развитие коммуникативной культуры ребёнка;</p> <p>— развитие пространственного мышления;</p> <p>— развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;</p> <p>— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p> <p>— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>— развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.</p> <p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный предмет	Информатика
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по информатике 3-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Демидова О.В., Карпилянская Г.М.
УМК	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.
Количество часов	34 ч., 3 класс – 17 ч., 4 класс – 17 ч.

на реализацию учебной программы	
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель — создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;</p> <p>знакомство с базовой системой понятий информатики;</p> <p>развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;</p> <p>освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;</p> <p>овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.</p>

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

<u>Аннотация к рабочей программе по литературному чтению</u>	
Учебный предмет	Литературное чтение
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Деева С.А., Левина Л.В., Демидова О.В., Карпилянская Г.М., Пастухова Е.С.,

УМК	<p>«Планета знаний»</p> <p>1 класс Букварь: 1-й кл.: учебник / Т.М. Андрианова. - М.: АСТ: Астрель, 2011 Литературное чтение: 1 класс: учебник/ Э.Э. Кац.- М.: АСТ: Астрель, 2011</p> <p>2 класс Учебник «Литературное чтение», автор Э.Э. Кац. В 2-х частях – Москва: АСТ, «Астрель», 2012</p> <p>3 класс Учебник «Литературное чтение», автор Э.Э. Кац. В 2-х частях – Москва: АСТ, «Астрель», 2013</p> <p>4 класс Учебник «Литературное чтение», автор Э.Э. Кац. В 2-х частях – Москва: АСТ, «Астрель», 2014</p> <p>«Школа России»</p> <p>1 класс Азбука: 1-й класс: учебник / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. В 2-х частях - М.: «Просвещение», 2011г. Литературное чтение: 1 класс: учебник/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2-х частях - М.: «Просвещение», 2011г.</p> <p>2 класс Литературное чтение: 2 класс: учебник/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2-х частях - М.: «Просвещение», 2012г.</p> <p>3 класс Литературное чтение: 3 класс: учебник/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2-х частях - М.: «Просвещение», 2013г.</p> <p>4 класс Литературное чтение: 4 класс: учебник/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2-х частях - М.: «Просвещение», 2014г.</p>
Количество часов на реализацию учебной программы	Всего: 506 ч.: 1класс –132 ч., 2 класс – 136 ч., 3 класс – 136 ч., 4 класс – 102 ч.
Цели, задачи рабочей программы	Цели программы: Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Стандарте начального общего образования: -овладение осознанным, правильным, беглым и

выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

-формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

-формирование эстетического отношения к искусству слова;

-овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста;

-формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре многонациональной России и других стран;

-формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие задачи курса:

-формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;

-формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;

-развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;

-формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;

-развитие воображения, творческих способностей;

-формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; обогащение представлений об окружающем мире.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

Учебный предмет	Родной язык (русский)
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по родному языку (русскому)
Составители рабочей программы	Демидова О.В., Карпилянская Г.М.
УМК	«Планета знаний» «Школа России»
Количество часов на реализацию учебной программы	84ч: на изучение родного языка (русского) в 1 классе отводится – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах отводится 17 часов (0,5 ч в неделю).
Цели, задачи рабочей программы	<p>Целями изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;➤ приобщение к литературному наследию своего народа;➤ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;➤ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;➤ получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных</p>

	<p>целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; ➤ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
--	--

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Учебный предмет	Литературное чтение на родном языке (русском)
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском)
Составители рабочей программы	Демидова О.В., Бурцева Е.В., Левина Л.В., Деева С.А.
УМК	«Планета знаний» «Школа России»
Количество часов на реализацию учебной программы	51ч: на изучение во 2-4 классах отводится 17 часов (0,5 ч в неделю).
Цели, задачи рабочей программы	<p>Целями изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передача нравственных ценностей и традиций; ➤ осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; ➤ использование разных видов чтения (ознакомление, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

	<p>содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; ➤ осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике

Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по математике 1-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Демидова О.В., Левина Л.В., Деева С.А., Пастухова Е.С., Карпилянская Г.М.
УМК	<p>«Планета знаний»</p> <p>1 класс Математика: учебник для 1-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – 3-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2011</p> <p>2 класс Математика: учебник для 2-го класса четырёхлетней нач. шк. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. 2 класс/ М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. - Москва, АСТ, Астрель, 2012</p> <p>3 класс Математика: учебник для 3-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – 3-е изд. – М.: АСТ : Астрель, 2013</p> <p>4 класс Математика: учебник для 4-го класса четырёхлетней нач.</p>

	<p>шк.: в 2 ч. / М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – 3-е изд. – М.: АСТ : Астрель, 2014</p> <p>«Школа России»</p> <p>1 класс Математика: учебник для 1-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова – М.: «Просвещение», 2011г.</p> <p>2 класс Математика: учебник для 2-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова – М.: «Просвещение», 2012г.</p> <p>3 класс Математика: учебник для 3-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова – М.: «Просвещение», 2013г.</p> <p>4 класс Математика: учебник для 4-го класса четырёхлетней нач. шк.: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова – М.: «Просвещение», 2014г.</p>
<p>Количество часов на реализацию учебной программы</p>	<p>608 ч., 1 класс – 132 ч., 2 класс – 170 ч., 3 класс – 153 ч., 4 класс – 153 ч.</p>
<p>Цели, задачи рабочей программы</p>	<p>Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младшего школьника; - освоение начальных математических знаний; - воспитание интереса к математике. <p>В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.</p> <p>Учебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; — формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; — формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении

	<p>величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; — развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; — формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. <p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; — формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма); — формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности; — формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
--	---

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Учебный предмет	Окружающий мир
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Левина Л.В., Демидова О.В., Карпилянская Г.М., Деева С.А., Пастухова Е.С.

<p>УМК</p>	<p>«Планета знаний»</p> <p>1 класс - Окружающий мир: 1 кл.: учебник/Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. – М.: АСТ: Астрель, 2011</p> <p>2 класс - Окружающий мир: 2 кл.: учебник в 2 частях /Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. – М.: АСТ: Астрель, 2012</p> <p>3 класс - Окружающий мир: 3 кл.: учебник в 2 частях /Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. – М.: АСТ: Астрель, 2013</p> <p>4 класс - Окружающий мир: 4 кл.: учебник в 2 частях /Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. – М.: АСТ: Астрель, 2014</p> <p>«Школа России»</p> <p>1 класс Окружающий мир: учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков, - Москва, «Просвещение», 2011г.</p> <p>2 класс Окружающий мир: учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков, - Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>3 класс Окружающий мир: учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков, - Москва, «Просвещение», 2013г.</p> <p>4 класс Окружающий мир: учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков, - Москва, «Просвещение», 2014г.</p>
<p>Количество часов на реализацию учебной программы</p>	<p>270 ч.: 1 класс – 66 ч., 2 класс – 68 ч., 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68ч.</p>
<p>Цели, задачи рабочей программы</p>	<p>Цели программы: формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> •систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; •формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; •знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); •социализация ребёнка; •развитие познавательных процессов (ощущение,

	<p>восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; •формирование самостоятельной познавательной деятельности; •развитие мышления, воображения и творческих способностей; •формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); •формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; •формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); •формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); •формирование основ экологической культуры; •патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.
--	---

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по русскому языку 1-4 классы
Составители рабочей программы	Бурцева Е.В., Левина Л.В., Демидова О.В. , Деева С.А., Карпилянская Г.М., Пастухова Е.С.,
УМК	<p>«Планета знаний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прописи к «Букварю» Т. М. Андриановой: 1-й кл.: в 4-х тетрадях / В. А. Илюхина. - Москва: АСТ: Астрель. 2. Русский язык: 1-й кл.: учебник / Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. - М.: АСТ: Астрель, 2011. 3. Русский язык: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: Астрель, 2013

	<p>4. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч. / Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: Астрель, 2013</p> <p>5. Русский язык: 4-й класс: учебник: В 2 ч. / Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: Астрель, 2014 «Школа России»</p> <p>1. Прописи к «Азбуке» В.Г.Горецкий: 1-й класс: в 4-х тетрадях / - Москва: «Просвещение».</p> <p>2. Русский язык: 1-й класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, - М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>34. Русский язык: 2-й класс: учебник: В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: «Просвещение», 2012г.</p> <p>5. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: «Просвещение», 2013г.</p> <p>6. Русский язык: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: «Просвещение», 2014 г.</p>
<p>Количество часов на реализацию учебной программы</p>	<p>540 ч.: 1класс – 132 ч., 2 класс – 136 ч., 3 класс – 136 ч., 4 класс – 136 ч.</p>
<p>Цели, задачи рабочей программы</p>	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; • социокультурная цель включает формирование: а) коммуни-кативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи изучения русского языка на ступени начального общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»; 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка; 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные

	<p>монологические высказывания;</p> <p>4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Учебный предмет	Физическая культура			
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы по ФГОС НОО			
Составитель рабочей программы	Мякотных Александр Леонидович, Дегтева Галина Викторовна.			
УМК	Рабочая программа обеспечена соответствующим программно-учебно-методическим комплексом: 1. Учебник Физическая культура .1-4классы./ В. И. Лях -М: Просвещение,2016. 2. Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2011 г.			
Количество часов на реализацию учебной программы	1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б
	по 66	По 68	По 68	По 68
	На учебный предмет в начальной школе отводится 270 часов. При 33учебных неделях в 1х классах и 34недели во 2-х,3-х,4-х классах Из расчёта по 99часов в 1-х классах и поб8 часа во 2-х,3-х,4-х классах в год при 2-х занятиях в неделю.			
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цели программы:</p> <p>—укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</p> <p>—формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <p>1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья</p>			

	<p>человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</p> <p>3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.</p> <p>Знания о физической культуре</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;</p> <p>раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;</p> <p>ориентироваться в понятии «физическая подготовка»; характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;</p> <p>характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p>

выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;

организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Выпускник получит возможность научиться:

вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

выполнять организующие строевые команды и приёмы;

выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);

выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки,

	<p>метания и броски мячей разного веса и объёма); выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;</i> <i>выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;</i> <i>играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;</i> <i>выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;</i> <i>плавать, в том числе спортивными способами;</i> <i>выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).</i></p>
--	--