

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №9 от 29.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №9 г. Грязи

А.О.Соболев
приказ №119 от 29.08.2020г.
(О внесении изменений в ООП НОО ФГОС)

**Календарный учебный график
для 1-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
на 2020/2021 учебный год
(раздел ООП НОО ФГОС)**

**Календарный учебный график МБОУ СОШ №9 г. Грязи
на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 9 г. Грязи:

- 1) начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- 2) окончание учебного года: 1-4 классы – 28.05.2021г.
- 3) продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы – 2;
- 2-ые классы – 2;
- 3-и классы – 2;
- 4-ые классы – 2;

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

учебный год делится при получении начального общего образования: в 1-4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2020г.	30.10.2020г.	9
2-ая четверть	09.11.2020г.	27.12.2020г.	7
3-я четверть	11.01.2021г.	21.03.2021г.	10 (в 1-х классах 9 учебных недель)
4-ая четверть	29.03.2021г.	29.05.2021г.	8

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021 г. по 22.02.2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		<u>Продолжительность в днях</u>
	<u>начала каникул</u>	<u>Окончания каникул</u>	
<u>Осенние</u>	31.10.2020г	08.11.2020г	<u>9</u>
<u>Зимние</u>	28.12.2020г	10.01. 2021г	<u>14</u>
<u>Весенние</u>	22.03.2021г	28.03. 2021г	<u>7</u>

<u>Летние</u>	<u>01.06.2021 г.</u>	<u>31.08.2021 г.</u>	<u>92</u>
---------------	----------------------	----------------------	-----------

Также считать каникулярными днями 03.05.2021

Праздничные дни: 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая 2021 года

Выходные дни: 10 мая 2021 года.

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

Сменность:

МБОУ СОШ № 9 г. Грязи работает в две смены;

I смена – 1А, 1Б, 2А, 2Б классы

II смена – 3А, 3Б, 4А, 4Б классы

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут (I четверть по 3 урока, II четверть по 4 урока), далее (3-4 четверти)– 40 минут

2-4-ые классы – 40 минут.

Режим учебных занятий 2-4 классы, 1 классы с 3 четверти:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.40 ч
8.40 ч	1-ая перемена	8.50 ч
8.50 ч	2 урок (организация питания 1А, 1Б-завтрак)	9.30 ч
9.30 ч	2 перемена	9.40 ч
9.40 ч	3 урок	10.20 ч
10.20 ч	3 перемена	10.40 ч
10.40 ч	4 урок (организация питания 2А, 2Б-завтрак)	11.20 ч
11.20 ч	4 перемена	11.30 ч
11.30 ч	5 урок	12.10 ч
11.40 ч	Организация питания детей из многодетных семей	12.00 ч
12.00 ч	Организация внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов	13.00 ч
13.00 ч	Влажная уборка кабинетов	13.30 ч
II СМЕНА		
12.30 ч	Организация внеурочной	13.30 ч

	деятельности для учащихся 3-4-х классов	
14.00 ч	1 урок	14.40 ч
14.40 ч	1-ая перемена (организация питания 3А, 3Б)	14.50 ч
14.50 ч	2 урок	15.30 ч
15.30 ч	2 перемена (организация питания 4А, 4Б)	15.40 ч
15.40 ч	3 урок	16.20 ч
16.20 ч	3 перемена	16.40 ч
16.40 ч	4 урок	17.20 ч
17.20 ч	4 перемена	17.30 ч
17.30 ч	5 урок	18.10 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 1 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
І СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.35 ч
8.35 ч	1-ая перемена	8.45 ч
8.45 ч	2 урок (организация питания)	9.20 ч
9.20 ч	Динамическая пауза	10.00 ч
10.00 ч	3 урок	10.35 ч
10.40 ч	организация питания (обед) для детей из многодетных семей	11.00 ч
11.00 ч	Внеурочная деятельность в 1-х классах в рамках введения ФГОС	12.10 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 2 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
І СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.35 ч
8.35 ч	1-ая перемена	8.45 ч
8.45 ч	2 урок	9.20 ч
9.20ч	2-ая перемена (организация питания)	9.40
9.40 ч	3 урок	10.15 ч
10.15	3-я перемена	10.25
10.25 ч	4 урок	11.00 ч
10.00 ч	4-ая перемена	11.10 ч
11.10 ч	5 урок	11.45 ч
11.45 ч	организация питания (обед) для детей из многодетных семей	12.20 ч

11.00 ч	Внеурочная деятельность в 1-х классах в рамках введения ФГОС	12.10 ч
---------	--	---------

6. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится 25.05.2021 г. – 28.05.2021 г.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

МБОУ СОШ № 9 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуально-творческое
- духовно-нравственное

-спортивно-оздоровительное («Азбука здоровья», «Юниор», «Быстрый, смелый, ловкий»);

-художественно-эстетическое (художественное творчество «Бумажная фантазия», «Пластилиновая сказка», «Мир оригами»);

-интеллектуально-творческое (театральная студия «Ай, да детки!», «Занимательная грамматика», «Юный Пифагор», «Умники и умницы»);

-духовно-нравственное («Волшебный мир книги»)

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 в комплексе решает задачи обучения и воспитания младших школьников.

Интеллектуально-творческое направление:

- Развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора обучающихся в учебной, коллективной и социальной игровой деятельности;

Спортивно-оздоровительное направление:

- Развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью;

- Воспитание навыков и принципов санитарно-гигиенического поведения;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Художественно-эстетическое направление:

- развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
- формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни региона;
- укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры;
- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов;

Духовно-нравственное направление:

- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе моральных, нравственных установок;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания другим людям.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды (игровая, досуговая, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и др.) и формы внеурочной деятельности (деловая игра, праздник, дебаты, трудовой десант, викторины, КВН, спортивный турнир и др.) определяются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом имеющегося потенциала и ресурсов, с обязательной ориентацией на запрос родителей. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться: возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1088 ч за 4 года обучения.

Программа внеурочной деятельности реализуется в школе совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями.

Модель внеурочной деятельности в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей (ЦРТДЮ) создает условия для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико - ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего
«Волшебный мир книги»		1	-	-	1
«Азбука здоровья»		1	-	-	1
«Пластилиновая сказка»	1	1	1	-	3
«Мир Оригами»	-	-	1	-	1
«Занимательная грамматика»	1	1	1	2	5
«Юниор»	-	1	-	1	2
Театральная студия «Ай, да детки»	-	-	-	1	1
Художественное творчество «Бумажная фантазия»	1	-	-	-	1
«Юный Пифагор»	1	-	-	1	2
«Умники и умницы»	-	-	1	-	1
«Быстрый, смелый, ловкий»	-	-	1	-	1
Всего часов в неделю:	4	5	5	5	19
Всего часов за год:	132	170	170	170	642

График проведения занятий внеурочной деятельности

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество часов	Ф.И.О. руководителя	Дни недели
1.	Волшебный мир книги	2-а	1ч	Карпилянская Г.М.	Пятница

2.	Азбука здоровья	2-а	1ч	Карпилянская Г.М.	Пятница
3.	Пластилиновая сказка	2-б	1ч	Демидова О.В.	Пятница
4.	«Занимательная грамматика»	2-б	1ч	Демидова О.В.	Пятница
5.	«Быстрый, смелый, ловкий»	2-а 2-б	1ч	Дегтева Г.В.	Пятница
6.	«Мир оригами»	3-а	1ч	Левина Л.В.	Вторник
7.	«Занимательная грамматика»	3-а	1ч	Левина Л.В.	Вторник
8.	«Пластилиновая сказка»	3-б	1ч	Пастухова Е.С.	Вторник
9.	«Умники и умницы»	3-б	1ч	Пастухова Е.С.	Вторник
10.	«Юниор»	3-а 3-б	1ч	Мякотных А.Л.	Вторник
11.	«Занимательная грамматика»	4-а	1ч	Бурцева Е.В.	Понедельник
12.	«Юный Пифагор»	4-А	1ч	Бурцева Е.В.	Понедельник
13.	Театральная студия «Ах, эти детки»	4-б	1ч	Карпилянская А.С.	Понедельник
14.	«Занимательная грамматика»	4-б	1ч	Карпилянская А.С.	Понедельник
12.	Художественное творчество «Бумажная фантазия»	1-а	1ч	Деева С.А.	Среда
13.	«Занимательная грамматика»	1-а	1ч	Деева С.А.	Среда
14.	«Пластилиновая сказка»	1-б	1ч	Трегубова И.П.	Среда
15.	«Юный Пифагор»	1-б	1ч	Трегубова И.П.	Среда