**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического директор МБОУ СОШ № 9 г. Грязи

совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Волков

протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_ приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану,** **в том числе ускоренного обучения,**

**в пределах осваиваемой образовательной программы**

**в МБОУ СОШ№9 г. Грязи**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – учреждение).
2. Настоящий порядок утвержден с учетом мнения Совета Школы (протокол от 10.09.13 г. № 1).
3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
4. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
9. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
12. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой (поддержкой классного руководителя).
13. Индивидуальные учебные планы, в том числе идивидуального обучения, могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
15. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются учреждением совместно с обучающимися.
18. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.
19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, которые могут проводиться на дому, а могут и в учреждении (при условии отсутствия необходимых условий дома).
20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.
22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, начинается, как правило, с начала учебного года, но может быть организовано и позже по индивидуальным показаниям.
3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора учреждения.
4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, утверждается решением педагогического совета учреждения.
5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования
   1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

* 1. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
  2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области (ФГОС): русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; или обязательные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранный язык (англ.), окружающий мир (Человек, Природа, Общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.
  3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
  4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
  5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

1. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования
   1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

* 1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (ФГОС) и учебные предметы:
* Русский язык и литература: русский язык, литература
* Иностранный язык. Второй иностранный язык: иностранный язык (английский)
* Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика
* Учебные предметы общественно-научной направленности: история, обществознание, география
* Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России
* Естественно-научные предметы: физика, биология, химия
* Искусство: изобразительное искусство, музыка
* Технология: технология
* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
  1. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

1. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
   1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".
   2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
   3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
2. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных (общеобразовательных адаптированных) программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.
4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, освоивший соответствующую образовательную программу, имеющий положительные оценки по всем предметам индивидуального учебного плана и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
6. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.
7. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе ускоренного обучения.