



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИКАЗ

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2023 по МБОУ СОШ№9 г. Грязи

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ от 07.11.2018 г. №190/1512 Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 16 марта 2021 года) и в целях повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2023 по МБОУ СОШ№9 г. Грязи (приложение 1) и план для классных руководителей и педагога-психолога по работе с выпускниками и их родителями в период подготовки к ЕГЭ (приложение 2).
2. Назначить ответственной за координацию работы по подготовке к ЕГЭ-2023 заместителя директора Белоусову Е.В., педагога-психолога Карпилянскую А.С.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Соболев А.О.

С приказом ознакомлены:

Белоусова Е.В.

Карпилянская А.С

План мероприятий по подготовке к ЕГЭ -2023

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
Издание локальных нормативных актов	Разработка и утверждение приказа о назначении координатора по подготовке к ЕГЭ и приказа о назначении ответственного за создание и ведение базы данных обучающихся 11-го класса (школьного оператора ЕГЭ)	Директор
Решение организационно-методических вопросов	Обсуждение на педагогическом совете результатов ЕГЭ прошлого учебного года и утверждение плана мероприятий по подготовке к проведению ЕГЭ в новом учебном году	Директор, зам. директора
	Внесение корректив в перечень учебных пособий и материалов по подготовке к ЕГЭ с учётом рекомендаций Федерального института педагогических измерений	Координатор по подготовке к ЕГЭ
Работа с обучающимися	Проведение АКР в форме ЕГЭ по русскому языку Информирование и инструктирование обучающихся по вопросам подготовки к ЕГЭ, в т. ч. их ознакомление: с регламентом проведения ЕГЭ; с правилами поведения на ЕГЭ; с контрольно-измерительными материалами (КИМами); с официальными сайтами ЕГЭ.	Координатор ЕГЭ, учитель-предметник, классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний «Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году». Выдача родителям рекомендаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Работа с педагогами	Информирование педагогов об итогах проведения ЕГЭ в прошлом году на муниципальном, районном и федеральном уровне, обсуждение «проблемных» моментов	Зам. директора, координатор ЕГЭ
ОКТАБРЬ		
Решение организационно-методических вопросов	Подготовка и размещение новых информационных материалов на стендах «Единый государственный экзамен», «Итоговая аттестация» Сбор копий паспортов обучающихся	Координатор ЕГЭ

Работа с обучающимися	Изучение нормативной базы ЕГЭ.	Коорд. ЕГЭ, классный руководитель
Работа с педагогами	Консультации учителей-предметников и классных руководителей по теме «Психологическая подготовка обучающихся 11 -го класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Координатор ЕГЭ, соц. педагог
	Практический семинар на тему: «Подготовка к ГИА-2020: проблема несоответствия годовых и экзаменационных оценок». Теоретико-практический семинар «Методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе».	Координатор ЕГЭ
НОЯБРЬ		
Решение организационно-методических вопросов	Подготовка анкет для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации	Зам. директора, социальный педагог
Работа с обучающимися	Анкетирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов Проведение пробного испытания в формате ЕГЭ по русскому языку Проведение пробного испытания по математике базового уровня Проведение пробного сочинения Сбор письменных заявлений и согласий на сочинение Проведение пробных испытаний по предметам по выбору учащихся	Координатор ЕГЭ, классный руководитель Учителя-предметники
Работа с родителями	Ознакомление родителей с результатами анкетирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов. Проведение индивидуальных консультаций по проблемам психологической подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ	Координатор ЕГЭ, классный руководитель, зам. директора
	Информирование родителей о порядке проведения ЕГЭ, особенностях подготовки к сдаче экзаменов в тестовой форме, полезных Интернет-ресурсах. Информирование родителей о результатах пробных испытаний в форме ЕГЭ.	Зам. директора, координатор ЕГЭ, классный руководитель, предметники
Работа с педагогами	Консультирование педагогов по вопросам заполнения бланков ЕГЭ	Координатор ЕГЭ
	Теоретический семинар «Способы подготовки к ГИА: образовательные технологии деятельностного подхода».	Зам. директора
ДЕКАБРЬ		

Решение организационно-методических вопросов	Сбор предварительной информации для базы данных.	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
	Подготовка списков обучающихся, претендующих на награждение за отличную учёбу	Зам. директора, классный руководитель
Работа с обучающимися	Итоговое сочинение Проведение пробного испытания в форме ЕГЭ по математике профильного уровня	Координатор ЕГЭ, учитель-предметник
Работа с педагогами	Проведение консультаций по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Зам. директора, координатор ЕГЭ

ЯНВАРЬ

Решение организационно-методических вопросов	Работа с региональной информационной системой ГИА, внесение сведений в базу данных. Сбор письменных заявлений обучающихся, их родителей о разрешении использования персональных данных	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Работа с родителями	Ознакомление с результатами пробного испытания внутришкольного ЕГЭ. Информирование по вопросам оценивания результатов ЕГЭ, о процедурах подачи и рассмотрения апелляции	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Работа с педагогами	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочётов в процедуре сдачи ЕГЭ и пробелов в знаниях обучающихся. Контроль уровня преподавания химии.	Зам. директора, координатор ЕГЭ
Работа с обучающимися	Неделя открытых уроков в 9,11 классах в рамках активизации работы по подготовке к ГИА на тему: «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА» Проведение тренировочного занятия по заполнению бланков ЕГЭ. Информирование о сроках подачи заявлений об участии в ЕГЭ Сбор письменных заявлений обучающихся об участии в ЕГЭ с указанием перечня предметов, по которым планируют сдавать экзамены.	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Издание локальных нормативных актов	Разработка и утверждение инструкции для обучающихся по процедуре сдачи ЕГЭ, рекомендаций для родителей	Директор

ФЕВРАЛЬ

Работа с педагогами	Информирование педагогов о нормативно- правовой базе проведения ЕГЭ в текущем году. Заседание круглого стола «Подготовка к государственной итоговой аттестации через систему элективных курсов и дополнительных занятий". Контроль уровня преподавания истории.	Координатор ЕГЭ
		Зам. директора
Работа с обучающимися	Выдача обучающимся под роспись инструкции по процедуре сдачи ЕГЭ	Координатор ЕГЭ, классный руководитель

МАРТ

Решение организационно-методических вопросов	Участие в репетиционном муниципальном ЕГЭ. Анализ результатов репетиционного ЕГЭ, подготовка справок, статистического отчёта, рекомендаций для родителей и педагогов.	Зам. директора, координатор ЕГЭ
	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ в текущем году. Размещение на информационных стендах «Итоговая аттестация» расписания ЕГЭ	Зам. директора, координатор ЕГЭ
Работа с обучающимися	Проведение репетиционного ЕГЭ по русскому языку. Проведение пробного испытания по математике базового уровня.	Зам. директора, координатор ЕГЭ, учителя-предметники
Работа с родителями	Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Работа с педагогами	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочётов в процедуре сдачи ЕГЭ и пробелов в знаниях обучающихся	Зам. директора
АПРЕЛЬ		
Решение организационно-методических вопросов	Составление и размещение на информационных стендах сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний с указанием перечня предметов, по которым они будут сдавать ЕГЭ. Организация работы общественных наблюдателей на ЕГЭ	Зам. директора, координатор ЕГЭ
Работа с обучающимися	Проведение психологического тренинга по подготовке к ЕГЭ Участие в муниципальном пробном испытании в формате ЕГЭ. Проведение пробного испытания по математике профильного уровня. Проведение пробных испытаний в формате ЕГЭ по предметам по выбору	Социальный педагог, координатор ЕГЭ
Работа с родителями	Информирование родителей о порядке аккредитации, правах и обязанностях общественных наблюдателей на ЕГЭ	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Работа с педагогами	Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников по вопросам качества подготовки к ЕГЭ	Зам. директора
МАИ		
Решение организационно-методических вопросов	Составление графика проведения консультаций	Зам. директора
	Проведение педагогического совета о допуске обучающихся 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. Проведение совещания при директоре по вопросам организации ЕГЭ, получения результатов ЕГЭ и ознакомления с ними	Директор, зам. директора, координатор ЕГЭ
	Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к ЕГЭ	Координатор ЕГЭ

Издание локальных нормативных актов	Разработка и утверждение приказа о допуске обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ	Директор
	Разработка памятки «Правила поведения на ЕГЭ» для обучающихся	Зам. директора, координатор ЕГЭ
Работа с обучающимися	Тренировка заполнения бланков ЕГЭ	Коорд. ЕГЭ, кл. рук.
	Информирование обучающихся о времени и способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Координатор ЕГЭ
	Выдача обучающимся памятки «Правила поведения на ЕГЭ»	Координатор ЕГЭ, классный рук-тель
Работа с родителями	Информирование родителей о месте и времени проведения ЕГЭ	Координатор ЕГЭ, классный рук-тель
Работа с педагогами	Инструктивно-методическая работа с педагогами по теме «Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ»	Зам. директора, координатор ЕГЭ
ИЮНЬ		
Решение организационно-методических вопросов	Участие в ЕГЭ	Директор, коорд. ЕГЭ
	Проведение совещания при директоре по вопросам оценки организации ЕГЭ, анализа качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Подготовка справок и отчётов по результатам ЕГЭ.	Зам. директора, координатор ЕГЭ
	Выдача обучающимся уведомлений на ЕГЭ в дополнительные сроки.	Координатор ЕГЭ
Издание локальных нормативных актов	Разработка и утверждение приказа о поощрении организаторов ЕГЭ и учителей-предметников	Директор
Работа с обучающимися	Ознакомление обучающихся с результатами ЕГЭ (под роспись)	Координатор ЕГЭ, классный рук-тель
Работа с родителями	Ознакомление родителей обучающихся с результатами ЕГЭ (под роспись)	Координатор ЕГЭ, классный рук-тель
Работа с педагогами	Поощрение педагогов, участвовавших в организации ЕГЭ, и учителей-предметников	Директор, координатор ЕГЭ

**План для классных руководителей и педагога-психолога
по работе с выпускниками и их родителями в период подготовки к ЕГЭ**

Срок	Задача	Результат
Информационное направление		
Ноябрь	Разработать буклеты для учащихся: – «Готовимся к экзаменам»; – «Как управлять своими эмоциями»; – «Профилактика экзаменационных стрессов»	Педагог-психолог готовит для учащихся рекомендации. Классный руководитель организует классный час, на котором ученики ознакомятся с буклетами. Учащиеся получают конкретные рекомендации, понимают, какие психологические трудности у них есть, знают, как их устранить, чтобы успешно сдать экзамены
	Разработать рекомендации, буклеты для родителей: – «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; – «Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам: советы родителям»	Классный руководитель организует родительское собрание. Педагог-психолог рассказывает, как родители могут поддержать ребенка во время экзамена. Родители знают способы и приемы поддержки своего ребенка во время подготовки к экзаменам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной сдачи экзамена
В течение года	Разместить актуальную информацию о ЕГЭ на официальном сайте ОО, на информационных стендах	Классный руководитель совместно с заместителем директора по УВР готовит информацию. Ответственный за сайт ОО размещает информацию. Учащиеся и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные

		направления деятельности школы по организации и проведению ЕГЭ, когда и какие мероприятия проводятся
Профилактическое направление		
В течение года	Провести тренинги для родителей: – «ЕГЭ в вопросах и ответах»; – «Порядок проведения ЕГЭ»; – «Как поддержать выпускника»; – «Учимся заполнять экзаменационные бланки»	Классный руководитель организует родительское собрание. Педагог-психолог проводит тренинги. Родители имеют представление о процедуре ЕГЭ, обязательных предметах и предметах по выбору. Педагог-психолог разъяснит им мотивы поведения ребенка в предэкзаменационный период, его состояние. Родители могут оказать ребенку психологическую помощь
В течение года	Провести беседы, групповые консультации с учащимися по темам: – «Что я знаю о ЕГЭ»; – «Как подготовиться к ЕГЭ»; – «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам»	Классный руководитель организует классные часы или планирует, когда и какая группа будет консультироваться у педагога-психолога. Учащиеся получают достоверную информацию о процедуре экзамена, правилах и требованиях. Знают, как рационально организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых
Диагностическое направление		
Ноябрь – декабрь	Провести диагностику готовности учащихся к сдаче экзаменов	Классный руководитель знает, какие трудности и проблемы испытывают учащиеся в освоении образовательной программы. Понимает, какую
	Изучить особенности образовательной деятельности учащихся, учебной мотивации, тревожности, работоспособности,	

	особенностей восприятия разных видов информации	помощь необходимо оказать. Педагог-психолог, классный руководитель и учителя-предметники подготовили индивидуальные образовательные маршруты учеников. Классный руководитель доводит эту информацию до сведения родителей и совместно с ними определяет, какую помощь семья может оказать ребенку. Ученики знают характер трудностей и как с ними справиться
	Выявить индивидуальные особенности и склонности учащихся, их потенциальные возможности	
	Посетить уроки, чтобы выявить проблемы выпускников в освоении образовательной программы	
В течение года	Выявить учащихся группы риска	Классный руководитель знает учащихся группы риска. Педагог-психолог вместе с классным руководителем разрабатывает индивидуальные программы поддержки этих учащихся. Доводит информацию до сведения родителей и учителей-предметников
Консультационное направление		
Ноябрь – декабрь	Организовать совместно с педагогом-психологом индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Классный руководитель корректирует план работы с учащимися и родителями. Знает ключевые проблемы учеников, понимает приоритетные направления работы с классом и родителями
	Организовать совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками консультирование учащихся и их родителей по выбору предметов для экзаменов	Учителя-предметники информировали учеников об образовательных результатах. Учащиеся понимают, какие результаты на ЕГЭ могут получить. Знают, что следует предпринять,

		чтобы результаты были выше предполагаемых
В течение года	Организовать индивидуальное консультирование учащихся группы риска и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ	Учащиеся получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Родители знают, как помочь детям
	Принять участие в заседаниях малого педагогического совета, совещаниях по проблемам подготовки к экзаменам, в консультациях с учителями-предметниками	Классный руководитель, педагог-психолог и учителя-предметники знают, кто из учащихся нуждается в дополнительной помощи. С учетом этих знаний совместно разрабатывают индивидуальные программы подготовки к ЕГЭ
	Поддерживать постоянную связь в триаде «родитель – учитель – ученик»	Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию
Коррекционно-развивающее направление		
Ноябрь – декабрь	Выработать предложения по оптимизации процесса подготовки учащихся к ЕГЭ	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом формирует банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ЕГЭ
	Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты	Учащиеся, которые испытывают затруднения в обучении, получают помощь с учетом дифференцированного подхода к обучению и трудностей в освоении образовательной программы

Январь – май	Оказать адресную поддержку и помощь учащимся с учетом их индивидуальных особенностей и трудностей в освоении образовательной программы	Учащиеся получают своевременную помощь в зависимости от своих индивидуальных особенностей. Понимают причины своих психологических проблем, связанных с подготовкой к ЕГЭ, владеют способами и приемами их устранения
Февраль – май	Организовать практические занятия для учащихся группы риска по формированию готовности к сдаче экзаменов	Учащиеся получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом причины трудностей при изучении предметов
	Организовать взаимодействие с педагогом-психологом по проведению групповых коррекционно-развивающих занятий по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ	Учащиеся участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы снятия психического и физического напряжения
	Организовать дополнительные занятия (индивидуальные, групповые) по подготовке к ЕГЭ в рамках сотрудничества с учителями-предметниками	
	Реализовать комплекс индивидуальных и групповых мероприятий поддержки и помощи учащимся при подготовке к ЕГЭ	
	Организовать работу с учащимися группы риска, чтобы они усвоили приемы запоминания, освоили способы преодоления тревоги, актуализации внутренних ресурсов	
Заключительный этап		
Июнь	Отследить состояние учащихся после проведения ЕГЭ	Классный руководитель и педагог-психолог систематизируют информацию о результатах психолого-педагогического
	Проанализировать результаты организации психолого-педагогического сопровождения	

	Проанализировать возникшие педагогические проблемы при подготовке и проведении ЕГЭ	сопровождения учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ. С учетом этой информации корректируют план сопроводительной деятельности на будущее
--	---	---