

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №9  
Г. Грязи

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«Краски лета»**

Возрастная категория: 7-11 лет  
программа рассчитана на 16часов

Автор-составитель:  
Соловьева Ольга Викторовна  
Заместитель директора по воспитательной работе

г. Грязи 2021

## Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «Краски лета» включает в себя разноплановую деятельность. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Участниками программы являются дети посещающие лагерь дневного пребывания при школах, на добровольной основе путем активного информирования.

**Цель программы:** организация и проведение интересного содержательного досуга детей в летний период.

### **Задачи программы:**

1. Организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
2. Научить поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;
3. Развивать интерес детей к познавательному досугу;
4. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
5. Способствовать развитию творческих способностей.

### **В результате освоения программы «Краски лета» дети узнают:**

- что такое праздник, историю возникновения праздников
- как составить программу праздника с сюжетной линией и системой последовательно совершающихся действий-игр

### **В результате освоения программы «Краски лета» дети научатся:**

- изготавливать открытки, сувениры своими руками

- быть коммуникабельным и комфортно чувствовать себя при общении с другими людьми

**Для реализации программы необходимы следующие условия:**

- занятия проходят в пришкольном лагере
- аудио аппаратура, микрофоны
- фонотека детских песен, классических, народных и современных произведений

**Оборудование и инвентарь:**

- костюмы, декорации, канцелярские принадлежности

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, итого 16 часов.

**Формы и методы организации образовательного процесса:**

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), практическая деятельность является основой, необходимой для закрепления информации в виде подготовки и проведения мероприятий, вечеров, тематических концертов, организации и проведения игры.

Учитывая психологические особенности детей младшего школьного возраста, программа ориентирована на чередование различных форм обучения: занятия-игры, занятия-конкурсы, занятия-концерты, изучение нового материала.

**Используются следующие методы организации занятий:**

- словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи)
- практический (разработка и проведение конкурсов, викторин, праздников, составление загадок, ребусов, изготовление подарков своими руками и т.д.)

**Оценка результатов обучения по программе осуществляется в следующих формах:**

- мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях.
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия/ мероприятия: беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование.
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий).
- социальные показатели (заинтересованность детей).

## Учебно-тематический план

|                   | <i>Тема. Содержание.</i> | <i>Кол-во часов</i> |            |            |
|-------------------|--------------------------|---------------------|------------|------------|
|                   |                          | всего               | теория     | практика   |
| <b>I неделя</b>   | Азбука развлечений.      | 4                   | 1,5        | 2,5        |
| <b>II неделя</b>  | Праздничная мастерская   | 4                   | 1          | 3          |
| <b>III неделя</b> | Ура! Каникулы!           | 4                   | -          | 4          |
| <b>IV неделя</b>  | Безопасность летом       | 4                   | 2          | 2          |
|                   | <b>ИТОГО</b>             | <b>16</b>           | <b>4,5</b> | <b>9,5</b> |

### Содержание программы «Краски лета»

#### I неделя

##### **Вводное занятие.**

Техника безопасности на занятиях по программе «Краски лета».

Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. История происхождения праздника. Подвижные игры.

##### **Азбука развлечений.**

Роль игры в организации досуга, ее своеобразная мотивация и структура. Классификация (виды) игр по их роли в развитии человека. Как правильно выбрать и объяснить игру. Роль организатора в игре. Выбор водящего. Игровые программы, принцип их построения. Практические советы на тему: как не только удивить, но и порадовать гостей, настроить их на хороший лад, как организовать игру, праздник.

#### II неделя

##### **Праздничная мастерская.**

*Создание открыток, сувениров* которые могут стать как оригинальным дополнением к подарку, так и основным подарком. Которые удивят, порадуют и совершенно точно не останутся незамеченными, помогут надолго сохранить память о праздничном событии, став стильным украшением интерьера.

#### III неделя

##### **Ура! Каникулы!**

*Как составлять ребусы:* правила, способы, примеры. *Как составить собственную загадку.* Загадка – гениальное изобретение человеческого разума.

Она помогает искать и находить связи между предметами, проявлять внимание к деталям, смотреть на знакомые вещи под другим углом. Эта крохотная задачка учит нас думать, тонко чувствовать язык и глубже понимать окружающий мир.

*Музыкальные подвижные игры* – отличное развлечение на любом детском празднике мероприятии или просто прогулке, развивающие чувство ритма, артистичность и координацию движений, помогающие развиваться творческим способностям, учат ладить с людьми и устанавливать с ними контакт. Это замечательный способ интересно и полезно провести время на улице и в доме.

Каникулы – счастливая пора. *Подвижные игры, призовые конкурсы на свежем воздухе, летние забавы.*

#### **IV неделя. Безопасность летом.**

Несколько лекций с презентациями, почему так важно быть внимательным и на дороге и на воде, и в транспорте. Практические занятия на велосипеде, в бассейне.

### **Календарно-тематический план**

| № п/п   | Тема. Содержание.  | Кол-во часов |        |          | Дата проведения занятия | Примечание |
|---|--|--------------|--------|----------|-------------------------|------------|
|   |  | все-го       | теория | практика |                         |            |
| <b><u>I неделя</u></b><br><b><i>Азбука развлечений</i></b>      |  |              |        |          |                         |            |
| 1.  | <b><i>Вводное занятие</i></b><br>Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. История происхождения праздника. Подвижные игры. | 2            | 1      | 1        | 01.06                   |            |
| 2.  | Классификация игр. Как правильно выбрать и организовать игру. Как не только удивить, но и порадовать гостей.                                   | 2            | 0,5    | 1,5      | 04.06                   |            |
| <b><u>II неделя</u></b><br><b><i>Праздничная мастерская</i></b> |  |              |        |          |                         |            |
| 3.  | Изготовление сувениров своими руками.  | 2            | 0,5    | 1,5      | 07. 06                  |            |
| 4.  | Изготовление открыток своими руками.   | 2            | 0,5    | 1,5      | 10.06                   |            |

| <b>III неделя</b>     |   |           |            |             |        |  |
|-----------------------|---|-----------|------------|-------------|--------|--|
| <b>Ура! Каникулы!</b> |   |           |            |             |        |  |
| 5.                    | Интеллектуальные игры.<br>Составление загадок и ребусов.<br>Отгадывание загадок и ребусов.<br>Музыкальные игры. | 2         | -          | 2           | 14.06. |  |
| 6.                    | Подвижные игры, призовые конкурсы.  | 2         | -          | 2           | 17.06. |  |
| <b>IV неделя</b>      |   |           |            |             |        |  |
|                       | Уроки безопасности.   | 2         |            |             | 21.06  |  |
|                       | Практические занятия по типу «Безопасное колесо»  | 2         |            |             | 23.06  |  |
|                       | <b>Итого</b>  | <b>16</b> | <b>4,5</b> | <b>11,5</b> |        |  |

### Список литературы

1. Аванесова, Г. А. Культурно - досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]/ Г. А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: учебное пособие/ Л.В. Былеева, И.М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224 с.
3. Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка/ Г.К. Зелинская // Воспитание и дополнительное образование. – 2012 – № 2 – С. 20-28.
4. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр [Текст]/ А.В. Иванов // Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.
5. Козлова, Т. В. Современные технологии организации массовых мероприятий [Текст]/ Т. В. Козлова. – М. : АПРИКТ, 2006. - 171 с.
6. Курганский, С. М. Организация досуга младших школьников [Текст]/ С.М. Курганский // Завуч начальной школы. – 2004. – №6. – С. 89-113.
7. Ляукина, М.В., Чаянова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чаянова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.
8. Осокина Е., Тимофеева Е., Фурмина Л. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]/ Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.-224с.
9. Панфилов, В. В. Режиссеру праздника. Игра [Текст]/ В. В. Панфилов // Праздник. – 2006. – №3. – С. 25-29.

10. Пономарев, В. Д. Игровая технология как система профессиональной социально-культурной деятельности [Текст] / В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. – С. 37.
11. Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст] / Б.А. Титов. – СПб.: 1997. - 215 с.

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### Игра «Стулья»

Эта старинная детская игра наверняка известна каждому. В середине комнаты в круг ставятся стулья, число которых на один меньше, чем детей. Взрослый-ведущий включает весёлую музыку, под которую все танцуют вокруг стульев. Как только музыка останавливается, играющие должны занять каждый свой стул. Тот, кому стула не досталось, выбывает, при этом он забирает один стул с собой. Таким образом, стульев всегда остаётся на один меньше, чем игроков.

### Игра «Волк под горой»

Среди детей выбирается тот, кто будет играть волка, остальные считаются гусями. Волк прячется где-то в укромном месте – «под горой». Дети изображают гусей и гуляют под спокойную музыку. Как только музыка меняется на более громкую и быструю, выскакивает волк и пытается поймать себе гусей. Тот, кого поймали последним, сам становится волком.

### Игра «Волшебная шляпа»

Перед началом этой подвижной музыкальной игры для детей нужно приготовить большую шляпу. Чем более необычно она будет выглядеть, тем более будет казаться «волшебной».

Дети и ведущий взрослый встают в круг, в руках у ведущего шляпа. Включается музыка, и шляпу начинают передавать по кругу, из рук в руки. Неожиданно музыка заканчивается. Тот, у кого на руках шляпа, должен надеть её на голову. Шляпа «творит волшебство» и превращает игрока в какого-нибудь персонажа. Нужно выйти в центр круга и изобразить кого-нибудь: сказочного героя, животного или предмет, при этом использовать слова нельзя, только звуки, движения и мимику. Остальные участники игры должны отгадать, кого изображает обладатель волшебной шляпы. Тот, кто правильно угадал, получает шляпу, все снова встают в круг и игра продолжается.

### **Музыкальная игра «Зеркало»**

Выбирается ведущий, который встаёт лицом ко всем остальным. Он будет главным задающим, а остальные – его отражениями в зеркале. Под весёлую и озорную музыку ведущий начинает показывать различные движения, которые «отражения» должны в точности повторить. Это могут быть прыжки, приседания, махи руками или ногами, танцевальные па – всё, что угодно. По окончании мелодии (обычно 2-2,5 минут) выбирается новый ведущий.

### **Игра «Необычные танцы»**

Выбирается 5 коротких музыкальных композиций. Под первую из них нужно станцевать только руками, под вторую – только ногами, затем только головой, потом – только лицом, и наконец, всем вместе.

Все эти подвижные музыкальные игры для детей станут отличным развлечением на любом детском празднике, мероприятии или просто во время прогулки с несколькими детьми одновременно. Если вы хотите использовать их на улице, то вместо записанной музыки можно просто исполнять короткие песенки или даже напевать мелодии безо всяких слов.

## ОТКРЫТКА «Объемный букет»

Миленькая открытка, декорированная цветами – чудесное дополнение к подарку. Собрать ее будем из цветного картона и такой же бумаги при помощи ножниц и клея. Как сделать красивую открытку на день рождения и что для этого понадобится?

Нам потребуется заготовить семь разноцветных цветков. Из имеющейся в наличии бумаги вырежем семь одинакового размера квадратиков и сложим их в треугольник, согнув столько раз, сколько желаем видеть лепестков на бутоне. Держа за верхушку получившуюся деталь, обрежем основание треугольника, стараясь придать ему форму глубокого или не очень полукруга.

Теперь вырежем листики и стебли. Соберем композицию и вклеим в букет внутрь открытки, используя клей-карандаш. Сделаем это так, чтобы при открытии букет выглядел не аппликацией, а объемной фигурой. Лицевую часть картонной основы украшаем по желанию.

Приложение к подарку имениннику готово!







## ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ – делаем праздник незабываемым

Наступает тот самый знаменательный день (день рождения ли какой-нибудь другой значимый для вас праздник) - День, когда дарят подарки. День, когда тебя поздравляют близкие люди и искренне оставляют свои пожелания.

Не сомневайтесь, если задумали сделать подарок своими руками. На сегодняшний день существуют масса техник, с помощью которых можно сделать настоящие арт-объекты, дизайнерские атрибуты, декоративные поделки.

Бывает непросто подобрать подарок, не учитывая индивидуальные особенности человека. Обратите внимание, каким хобби увлекается близкий вам человек, что ему интересно, чтобы приблизительно знать, в какой манере выполнить предполагаемый подарок. Важно учитывать кому вы дарите, т. е. отцу, брату, дедушке, другу более строгие подарки, выполненные стильно и престижно, а вот для мамы, сестры и бабушки, подруги склоняйтесь к нежности, изяществу, превосходству.

### *самые популярные подарки*

Давайте сделаем интересную альтернативу магазинным подаркам, используя простые материалы, попробуем создать изысканные предметы декора не менее красивого магазинного варианта.

Для начала выберем самые популярных и востребованные подарков, которые носят традиционный характер и в то же время могут выглядеть уникально в зависимости от вашей фантазии. Идеи для подарков:

- Свечи ручной работы;
- Бумажные цветы;
- Мягкая игрушка;
- Поделки техникой оригами;
- Фоторамка;
- Открытка.

### Декоративный атрибут – звезды в интерьере

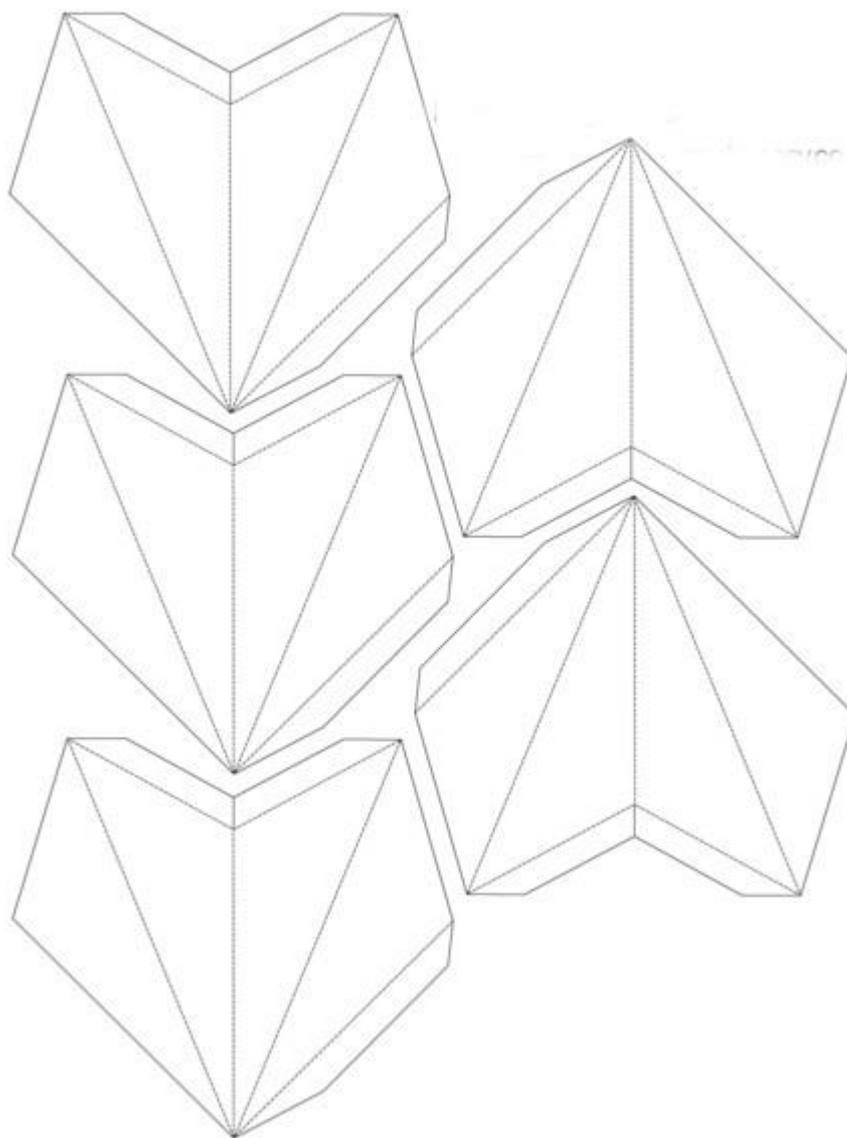
Незаурядным и стильным станет подарок в виде лаконичного декора из красивой бумаги в технике оригами. Посоветуйте имениннице использовать данный атрибут, как мобиль на люстру или располагать на полках рядом с фотографиями родных и друзей.

Давайте с вами научимся делать красивые звезды, которыми так часто украшают интерьеры дизайнеры профессиональных арт студий.

Нам понадобится:

- Плотная цветная бумага;
- Ножницы;
- Клей.

Чтобы создать рисунок на бумаге можно использовать готовый макет по которому и будет осуществляться будущий рисунок. Его нужно распечатать заранее. Мы делаем заготовку по этому шаблону.



- 1 шаг. Вырезаем звезду. Загибаем края по пунктирным линиям.
- 2 шаг. Склеиваем все 5 частей, в итоге получится пятиконечная объемная звезда.



Используйте пергаментную бумагу, старые книги, чистые листы для создания современного стиля. Поделки своими руками на День Рождения тем хороши, что они являются частью вас самих, ваше творение уникально не подвластно никаким стандартам, главное, быть последовательным и старательным в достижении высокого результата.

Предметы интерьера особенно актуальны в стиле минимализм, если площадь квартиры не велика. Трудно себе представить громоздкие детали в небольшой комнате. Поэтому подарок своими руками особенно зачтется, если вы учтете данную деталь.

## Бумажные «натуральные» цветы

Цветы всегда олицетворяли радость и традиционно их дарят практически на каждый праздник. А что если цветы подарить из бумаги? Хороший пример поделки своими руками из бумаги на День Рождения Дженни Джафед-Джонс, которые практически невозможно отличить от живых.



Именинница точно будет в восторге от такого удивительного сувенира. Давайте на примере ниже рассмотрим пошаговую технику создания букета роз.

Необходимые материалы:

- Гофрированная бумага двух цветов;
- Ножницы;
- Нитки.

Порядок работы:

- 1 шаг. Нарезаем бумагу на полосы шириной в 7 см и длиной 40 см. Эти значения вы можете изменять, например, сделав длину больше, вы придадите объем розе.
- 2 шаг. Готовую полосу слегка потягиваем по длине и начинаем загибать для получения бутона. Каким образом это происходит: загибаем один угол полосы, затем поверх еще загибаем левой рукой, а правой проворачиваем вверх и так до конца полосы с одной стороны. Чтобы визуально понять, как это происходит, просто вспомните, как завернуть фантики от конфет.
- 3 шаг. Заворачиваем по кругу, делая бутон розы.
- 4 шаг. Поправляем лепестки, делая их похожими на натуральный цветок. Сматываем нитью низ бутона. Количество таких роз может быть неограниченно. Из них вы можете дополнительно сделать композицию, используя корзинку, или сделать стебель и листья, поставив в красивую вазу.

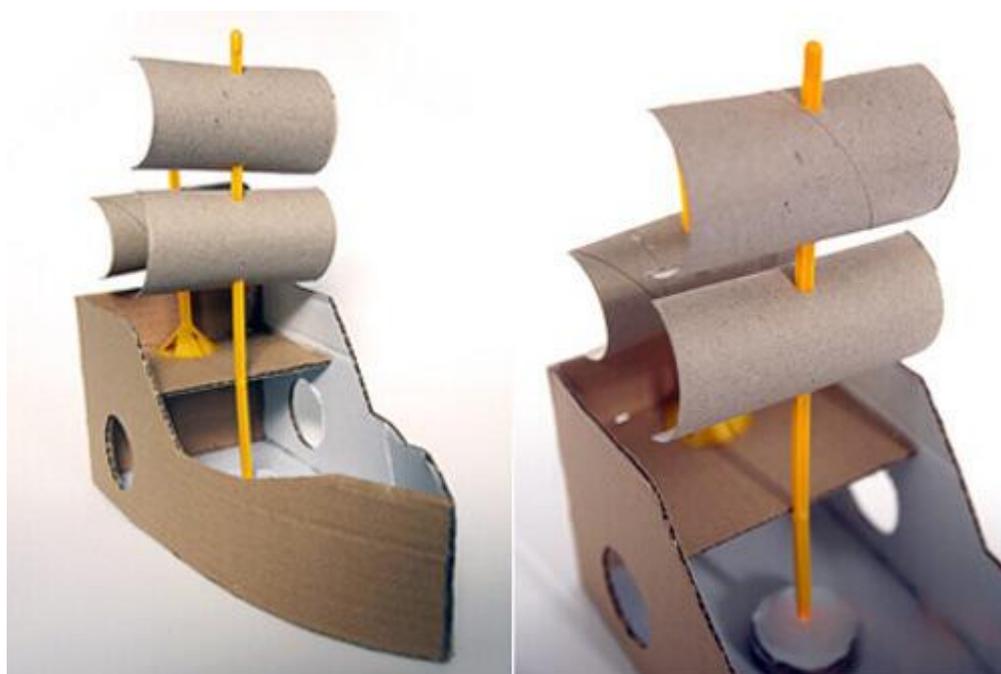


### для мужчин

Сделайте подарок своими руками из бумаги для мужчины, используя легкую технику для создания открытки. Вариант мужской тематики может быть абсолютно различным. Беспроигрышным станет вариант с оригинальным шаблоном в виде строгого костюма или пиджака с бабочкой. Разбавьте праздничный презент теплыми словами искренних пожеланий.

Говорят, что тот, кто имеет у себя в доме корабль, наделяет свой дом процветанием и богатством. Главным образом это значение исходит от учения фэн-шуй. Парусниками всегда управляли зажиточные люди, такая ассоциация осталась и до нашего времени. Подарок в виде парусника имеет символически позитивное значение, поэтому он окажется полезным и обязательно принесет удачу. Сделать его просто даже по фото.

Используя картон, ножницы, палочки для воздушных шариков и клей, вы создадите корабль за несколько минут. Как видите, паруса можно сделать из цилиндра от туалетной бумаги, разрезав его необходимой формы.



## Фоторамки с помощью техники квиллинг

Квиллинг — это удивительная техника, с помощью которой предметы приобретают совершенно иной вид. Хорошим подарком станет изображения техникой квиллинг стенок фоторамки.



Особенно умело сочетайте цвета, чтобы в конечном итоге подарок выглядел гармонично и не казался вычурным.

День рождения для самых близких является особенным, на празднике важно, чтобы подарок запомнился, поэтому желательно сказать о своем творении пару слов, которые могли бы описать, что он значит и какую пользу принесет для именинника.

Если вы хотите, чтобы с помощью вашего подарка создалась сказочная атмосфера или романтическая обстановка, то лучшим вариантом станет светильник или ночник. В данном случае использование обычной стеклянной банки нестандартной формы, украшенные акриловыми красками, стразами и небольшими зеркалами станут удивительным подарком, одновременно украшая интерьер и придавая пользу.



Оригинальный подарок точно поднимет и без того радостное настроение придаст колорита праздничному дню. Что можно сделать такого, чтобы удивить именинника. Давайте рассмотрим топ самых интересных идей:

- Кто бы мог подумать, что из обычных железных банок можно сделать настолько креативные подсвечники, которые в дальнейшем подвешивают на стену и создают уют и романтику домашней обстановке;



Подарить подарок, сделанный своими руками — дело не сложное, вариаций на праздничную тему очень много, выбирайте любую. Чтобы творческий потенциал оправдал все ожидания, рассчитывайте на свои силы и терпение. Помните, лучше сделать легкий сувенир, но качественный, чем сложный, но невыразительный. Новое воплощение обычных предметов могут перевернуть сознание, действуйте на благо своим идеям.

