

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
(протокол №12 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №9 г. Грязи
_____/А.О.Соболев/
приказ №182 от 30.08.2022года
(о внесении изменений в ООП СОО ФГОС)

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ШКОЛЫ № 9

**Г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2022-2024 УЧ.Г.

(раздел ООП СОО ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ №9 Г. ГРЯЗИ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ НА 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном) языке.

МБОУ СОШ №9 г. Грязи образовательную деятельность выстраивает на принципах гуманизма, демократизации образования. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации потенциала каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разрабатывается на основе действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 20.05.2020 №254»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Устав школы.
- иных нормативных актов, регламентирующих структуру, содержание учебного плана как нормативного документа, по мере их принятия в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план рассчитан на 1 класс.

В сумме аудиторная недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки:

10 класс – пятидневка – 33 часа

11 класс – пятидневка – 33 часа

Исходя из образовательных задач школы, учитывая нормативы образовательных стандартов, в школе установлена для 10-го/11-ого класса пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП СОО определяет образовательное учреждение. При составлении учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Для реализации ФГОС СОО и ООП среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей выбран универсальный профиль обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ОО;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Несколько лет подряд школа экспериментировала с введением профильного образования, но так как параллель представляет собой один класс, удовлетворить потребности детей, «привязав» их к определенному профилю, фактически нереально, поэтому и 10 класс получил статус общеобразовательного, и основная образовательная программа МБОУ СОШ №9 г. Грязи включает учебный план универсального профиля обучения (по данному вопросу был проведен соответствующий мониторинг родителей и обучающихся).

Учебный план определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература» (базовый уровень);

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (англ.)» (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии со ст.5, ст. 9, ст. 14, ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9 закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» учащиеся имеют право свободного выбора языка образования. С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися, проживающими за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал,

что учащиеся, проживающие за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, выбрали для изучения русский язык и потребности в изучении родного языка и родной литературы не имеют.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, по правилам математического округления.

С целью обеспечения подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку по запросу учащихся образовательной организации увеличено количество часов на изучение русского языка.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю-10	Количество часов в неделю-11	ВСЕГО	Форма промежуточной аттестации
Обязательные предметные области и предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	99	Годовая оценка
	Литература	3	3	198	Годовая оценка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	66	Годовая оценка
	Родная (русская) литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	2	132	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	4	4	264	Годовая оценка
	Информатика	1	1	66	Годовая оценка
Общественные науки	История	1	1	66	Годовая оценка
	Обществознание	1	1	66	Годовая оценка
	География	1	1	66	Годовая оценка
Естественные науки	Физика	1	1	66	Годовая оценка
	Химия	1	1	66	Годовая оценка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	132	Годовая оценка
Индивидуальный проект		2	-	66	Годовая оценка
Астрономия		-	1	33	Годовая оценка
ИТОГО		21 часа		1386 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		2	1	99	Годовая оценка
Математика		2	2	132	Годовая оценка

История	1	1	66	Годовая оценка
Обществознание	1	1	66	Годовая оценка
Физика	1	1	66	Годовая оценка
Химия	1	1	66	Годовая оценка
Биология	2	2	132	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	66	Годовая оценка
Элективные курсы по выбору				
Теория и практика написания сочинения		1	33	Годовая оценка
Избранные вопросы математики	1	1	66	Годовая оценка
ИТОГО 12 часов			792	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	2178	

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №9 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в

предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

I. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

2.1. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

2.1. Социальное:

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Помощь пожилым людям, участие в акции «Семья – семье»

2.3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, области.
- Разработка проектов, проектов к урокам.

2.4. Духовно - нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- Выставки рисунков
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грядущих
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно- спортивной игре
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

2.5. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования конкретной образовательной организации.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета не менее 2 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-10

Направление	Количество часов в неделю		ИТОГО
	10 класс	11 класс	
Общеинтеллектуальное		2	2
Духовно-нравственное	1	2	3
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общекультурное			
Итого	1	4	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-11

Направление	Количество часов в неделю		ИТОГО
	10 класс	11 класс	
Общеинтеллектуальное		2	2
Духовно-нравственное	2	2	4
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общекультурное			
Итого	2	4	6

График проведения занятий внеурочной деятельности

2022-2024 учебный год

№ п/п	Название занятия	Класс	Количество часов	Ф.И.О. руководителя	Дни недели
1.	«Познай и сотвори себя»	11	1ч	Карпилянская А.С.	Вторник
2.	«Познай и сотвори себя»	10	1ч	Карпилянская А.С.	Вторник
3.	«Обществознание на все 100»	11	1ч	Колыхалова Е.А.	Среда

4.	«Разговор о важном»	10 11	1ч	Ражина Л.Н. Чекулдаева И.В.	Понедельник
5.	«Математика на 100»	10 11	1ч	Ражина Л.Н.	Четверг