

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета  
протокол №9 от 30 августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ СОШ №9 г. Грязи  
\_\_\_\_\_ А.О.Соболев  
приказ № 119 от 28 августа 2020г.

**(О внесении изменений в ООП НОО ФГОС)**

**Учебный план  
для 1-4 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9 г. Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области  
на 2020-2021 учебный год  
(раздел ООП НОО ФГОС)**

**Учебный план начального общего образования для классов,  
реализующих ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год**

**МБОУ СОШ №9 г. Грязи**

**(приложение к ООП НОО)**

**Пояснительная записка**

В МБОУ СОШ №9 г. Грязи образовательный процесс выстраивает на принципах гуманизма, демократизации образования. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации потенциала каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разрабатывается на основе действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009г. №373)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №10160, 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный №35847);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам –начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.)

Постановлением №81 от 24.11.2015г. «О внесении изменений в САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345

- Иных нормативных актов, регламентирующих структуру, содержание учебного плана как нормативного документа, по мере их принятия в соответствии с действующим законодательством.

Нормативная база учебного плана отражается в пояснительной записке к учебному плану, составляемому на каждый учебный год и утверждаемому ежегодным приказом директора школы.

### **Основная часть.**

#### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей.**

Учебный план включает в себя следующие разделы:

- 1) пояснительную записку
- 2) структуру обязательных предметных областей и основные задачи реализации предметных областей
- 3) состав конкретных учебных предметов
- 4) обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса
- 5) учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам), учебным предметам (недельный и годовой учебный план)
- б) режим работы школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и следующие основные задачи реализации предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области включают в себе следующие конкретные учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение.
2. Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.
4. Математика и информатика: Математика. Информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика» по выбору родителей, законных представителей, протокол родительского собрания №4)

7. Искусство: Изобразительное искусство, Музыка.

8. Технология: Технология.

9. Физическая культура: Физическая культура.

МБОУ СОШ № 9 г. Грязи самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В условиях пятидневной учебной недели школьный компонент в качестве отдельных учебных предметов в учебном плане представлен быть не может. В этих условиях возможны следующие варианты его реализации:

- интегративный;
- модульный.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: Окружающий мир (естествознание и обществознание, 8 часов отводится в каждом классе на изучение ПДД), математика и конструирование, математика и информатика, обучение грамоте.

Реализация обязательной части учебного плана будет осуществляться в школе посредством УМК:

«Школа России» - 1-а, 2-а, 3-б, 4-б,

«Планета знаний» - 1-б, 2-б, 3-а, 4-а

. Выбранные УМК:

- соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- реализуют системно-деятельностный подход;
- входят в перечень учебно-методических комплектов, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих Федеральный государственный стандарт начального общего образования;

- большинство учебников и учебных пособий данных комплектов апробированы педагогами начальной школы МБОУ СОШ № 9 г. Грязи, так как педагоги работали по ним не один год.

Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение **русского языка (4 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах)** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся 1-4 классов овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» (**5 часов в неделю в 1 классе, 4 часа во 2-3 классах, 3 часа в 4 классе**) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» на основании результатов анкетирования родителей на предмет изучения спроса на получение общедоступного образования и реализации требований федерального законодательства, реализуется за счет предметов: «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском) Желающих выбрать другой язык из числа языков народов РФ в качестве предмета изучения не выявлено.



Изучение предмета **«Родной язык (русский) (1 час в неделю в 1 классе, 0,5 часа во 2-4 классах)** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю во 2-4 классах)** направлено на понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передача нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в 4 классе), включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Предмет формируют у обучающихся представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модулей для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. В 2020-2021 учебном году ученики 4-а и 4-б класса будут изучать модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей, законных представителей, протокол родительского собрания №4).

**Иностранный язык (2 часа в неделю)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение учебного предмета «**Математика**» (**4 часа в неделю в 1 классах, 5 часов во 2-х классах, 4,5 часов в неделю в 3-4 классах**) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о **компьютерной грамотности** учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология» (3-4 классы) и в рамках учебного предмета «Информатика» (0,5 часа в 3-4 классах).

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (**2 часа в неделю**) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «**Искусство**» (**Изобразительное искусство и Музыка - по 1 часу в неделю**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» (**1 час в неделю**) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Изучение учебного предмета «**Физическая культура**» (**2 часа в неделю в 1-4 классах**) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация по всем предметам во 2-11 классах осуществляется (на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ№9 г. Грязи) путем выведения годовых отметок успеваемости, которые определяются как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в форме «зачет-незачет» по результатам выполнения итогового проекта, исследовательской или творческой работы, а также в виде вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Получение «зачета» по предмету является успешным прохождением промежуточной аттестации по предмету.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

**Сроки проведения промежуточной аттестации – с 25.05 по 28.05 2021г.**

## Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого за уровень обучения	Формы промежуточной аттестации
		1а, б	2а, б	3а, б	4а, б		
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>	
	Литературное чтение	3	3	3	2	<b>11</b>	Годовая оценка
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	Годовая оценка
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>	Годовая оценка
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	5	4,5	4,5	<b>18</b>	Годовая оценка
	Информатика	-	-	0,5	0,5	<b>1</b>	Годовая оценка
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир (Человек, Природа, Общество)	2	2	2	2	<b>8</b>	Годовая оценка
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	<b>1</b>	Защита проекта
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	Годовая оценка
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	Годовая оценка
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	Годовая оценка
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Литературное чтение	2	1	1	1	5	
	Русский язык	1	1	1	1	5	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
Итого (максимальная нагрузка на одного ученика за учебный год)		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
<b>Программы обучения</b>							
<b>Планета Знаний</b>		<b>1-б</b>	<b>2-б</b>	<b>3-а</b>	<b>4-а</b>	<b>4 класса</b>	
<b>Школа России</b>		<b>1-а</b>	<b>2-а</b>	<b>3-б</b>	<b>4-б</b>	<b>4 класса</b>	

## Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а, б	2а, б	3а, б	4а, б	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Литературное чтение	99	102	102	68	<b>371</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	33	17	17	17	<b>84</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	<b>51</b>
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	68	68	68	<b>204</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	170	153	153	<b>608</b>
	Информатика	-	-	17	17	<b>34</b>
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир (Человек, Природа, Общество)	66	68	68	68	<b>270</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	34	<b>34</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>594</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2736</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>99</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>303</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Литературное чтение	66	34	34	34	<b>168</b>
	Русский язык	33	34	34	34	<b>168</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>